

## Sommaire

- Des Jeunes « dys » en difficulté à l'épreuve du code
- Trois types de réponses à ce constat
  1. L'aménagement de l'épreuve
  2. Le stage adapté de préformation au code
  3. Le stage de formation « sensibilisation au public « Dys » pour les formateurs des auto-écoles
- Bilan conclusion



## *Des Jeunes « dys » en difficultés à l'épreuve du code.*

### Deux raisons identifiées

- Un Mode de passage du code qui s'appuie sur le langage
- Des auto-écoles qui connaissent peu ou pas les troubles « dys »

### Un modèle choisi : celui de l'inclusion

- Les jeunes doivent aller s'inscrire dans l'école de conduite de leur quartier et y réussir !

## Trois réponses à ce constat et à ces difficultés

- **L'aménagement de l'épreuve ETC**

Le 8 octobre 2011 première convention entre la Ffdys et la  
délégation Routière signée à la journée des « dys » :

- permet l'accès aux sessions pour personnes de langues étrangères aux jeunes pouvant justifier d'un trouble du langage
- permet l'accès aux sessions pour sourds aux dysphasiques
- reconnaît aux associations « dys » une qualité d'« expert »

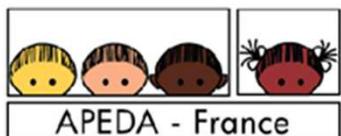
Le 16 mai 2013 : élargissement de la convention

- les personnes atteintes de dyspraxies sont intégrés à la convention
- Ouverture de session « dys »
- décision de sortir la convention sur le code avec un arrêté ( action toujours en cours)

Troubles cognitifs spécifiques  
Troubles du langage et des apprentissages

## Le stage adapté de préformation au code

### Un partenariat original !



Connaissances des  
troubles « dys »

**Délégation routière**  
soutien financier et  
validation du projet



-Compétence sur le  
permis  
- Connaissance du  
handicap ( sauf dys!)



-Mécénat pour offrir la  
quasi-gratuité du stage  
au jeunes : égalité des  
chances.

## Conception-contenu du stage

- 9h-12h / 14h-16h sur 4 jours
- 30 % du programme du code.
- Programme : Signalisations/priorités/connaissances du véhicule/distances d'arrêt/règlementations sur l'alcool/sélectionner les informations pertinentes sur une diapo d'épreuve de code.
- Code d'accès au site Web formation de l'ECF
- Livret de progrès où le jeune valide ses compétences
- Bilan individuel écrit donné à l'issue de la session
- Participation d'une administratrice de AAD ou APEDA au stage

## Les 6 stages de préformations Avec l'ECF Trinité- Sarah Bensaqui

- **Février 2011 à Paris** : 9 jeunes , une seule fille et 2 jeunes dyslexiques.
- **Noël 2011 à Paris** : 10 jeunes, 2 filles et 3 dyslexiques
- **Pâques 2012 à Lyon** : 12 jeunes
- **Toussaint 2012 à Paris** : 10 jeunes, 2 filles et 2 dyslexiques
- **Toussaint 2013 à Paris** : 10 jeunes , 1 fille, 1 dyslexique, 1 dyspraxique
- **Février 2014 à St Etienne** : 8 jeunes, 6 garçons et 2 filles, 5 dysphasiques, 2 dyspraxiques et 1 dyslexique.

**Soit un total de 59 jeunes**

---

## Bilan du dernier Stage organisé par notre Antenne de la Loire

« Le stage sur St-Etienne s'est très bien déroulé, enrichissant pour tout le monde, pour les jeunes malgré des niveaux et des difficultés hétérogènes, comme pour les 7 encadrants (moi y compris) qui se sont succédé pendant ces 4 jours.

Pour certains jeunes et parents, cela a été une bouffée d'oxygène, et de belles rencontres pour certains d'entre eux.

- 3 jeunes ont été hébergés dans 3 familles.
- 5 jeunes ont utilisé le TER matin et soir pour se rendre sur le lieu de stage.

Nous avons admiré l'approche psychologique et pédagogique de Sarah Benzaqui, sa connaissance des difficultés et capacités de ces jeunes. 2 formateurs ont assisté au stage (un de la Loire les 4 jours ; une de l'Ain le dernier jour). Nous avons eu un article dans Le Progrès jeudi.»

Sandrine Augros- Anne Marie Maertens  
AAD Loire

Troubles cognitifs spécifiques  
Troubles du langage et des apprentissages

## Visuel du dernier stage organisé par notre Antenne de la Loire



## Conclusion-Bilan

### Depuis 3 ans :

**6 stages soit 59 jeunes**

### Composition des groupes

- ✓ Hétérogène au niveau scolaire
- ✓ Hétérogène quant à l'intensité des troubles
- ✓ Majorité de jeunes dysphasiques
- ✓ Très peu de filles
- ✓ La majorité est avec CFG ou sans diplôme
- ✓ La quasi-totalité a l'ASSR2

**Participation des familles : 100 euros**

**Les besoins futurs : 2 stages par an ne suffisent pas**

## Le stage de formation « sensibilisation au public « Dys » pour les formateurs au permis

### Pourquoi ?

- Trop de demandes
- Faire profiter d'autres auto-écoles de notre expérience
- Créer un réseau de formateurs connaissant les troubles « Dys »
- Essaimer des stages de préformation sur le territoire

## Le stage de formation « sensibilisation au public « Dys » pour les formateurs au permis

- Nombre limité de participants : **15**
- Du Lundi 20 au Mercredi 23 octobre 2014
- A Issy les Moulineaux
- Moyen de communication
  - réseau ECF + CER
  - organisation syndicale des formateurs
  - site de la délégation routière
  - site des associations "dys"
- Financement : mécénat PSA et Délégation Routière.

## Le stage de formation « sensibilisation au public « Dys » pour les formateurs au permis

### Contenu du stage

<b>1er jour</b>	<p>-<b>Matin</b> : présentation des troubles dys par un orthophoniste . Puis les conséquences sur le code et la conduite</p> <p>-<b>Après midi</b> : ateliers « dans la peau d'un dys » et présentation du stage de préformation jeune « dys »</p>
<b>- 2nd jour</b>	<p>- <b>Matin 1h</b> : préparation à 2 ou 3 sur les thèmes du livret de formation du jeune</p> <p>- <b>Fin matinée et après-midi</b> : présentation globale par les équipes du cours préparé et mise en situation d'une partie du cours (15 minutes)</p>
<b>3<sup>ème</sup> jour</b>	<p>-participation en tant qu'observateur à la première journée de stage de formation des jeunes qui suit du mercredi au samedi.</p> <p>- de 16h30 à 18h bilan avec les stagiaires</p>

## BILAN – CONCLUSION

- Nous commençons à avoir des jeunes qui ont réussi le code et la conduite (5 au moins)
- Difficultés de prises en charge de nos jeunes dans les auto-écoles
- Beaucoup d’auto-école ne connaissent pas la possibilité des sessions adaptées pour les Dys : problématique des évaluations sans adaptation
- Certains jeunes ( les plus jeunes 2 au moins) ne pouvant gérer les études et le permis privilégient actuellement les études et diffèrent leur inscription aux cours de code
- Certains suite à notre bilan de fin de stage ont opté pour un 2 roues ou une voiture électrique (3 au moins)